

## Отчет о реализации программ апробационной деятельности за весь период деятельности в статусе краевой апробационной площадки

### 1. Общая информация

- 1.1. Муниципальный район/городской округ \_\_\_\_\_ Березовский \_\_\_\_\_
- 1.2. Образовательная организация (полное наименование) \_\_\_\_\_ МБОУ  
«Березовская средняя общеобразовательная школа №2» \_\_\_\_\_
- 1.3. Год присвоения статуса «краевая апробационная площадка» \_\_\_\_\_ 2017 \_\_\_\_\_
- 1.4. ФИО руководителя апробационной площадки, должность \_\_\_\_\_ Гулак  
Екатерина Михайловна, заместитель директора \_\_\_\_\_
- 1.5. Контакты руководителя апробационной площадки:
- 1.5.1. номер телефона \_\_\_\_\_ 89519241910, 83425130330 \_\_\_\_\_
- 1.5.2. e-mail \_\_\_\_\_ bsosh2@mail.ru, eka-gulak@yandex.ru \_\_\_\_\_
- 1.6. Количество педагогов – участников реализации программы  
апробационной деятельности по годам реализации программы

| год  | кол-во, чел. |
|------|--------------|
| 2017 | 5            |
| 2018 | 5            |
| 2019 | 9            |
| 2020 | 8            |

- 1.7. Перечень направлений, по которым работала школа в статусе краевой  
апробационной площадки

| №<br>п.п. | Направление                                                                                 | Период работы |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.        | Тьюторское сопровождение ИОП обучающихся 8 классов                                          | 2017-2018     |
| 2.        | Тьюторское сопровождение ИОП обучающихся 8 классов и учебных проектов обучающихся 9 классов | 2018-2019     |
| 3.        | Тьюторское сопровождение ИОП обучающихся 8 классов и учебных проектов обучающихся 9 классов | 2019-2020     |

### 2. Отчеты по направлениям работы за весь отчетный период (каждое направление оформляется отдельным разделом)

Направление 1. \_\_\_\_ Тьюторское сопровождение ИОП обучающихся 8 классов \_\_\_\_

2.1. Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в  
хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) \_\_\_\_\_ Разработка и презентация образовательного проекта «Тьюторское сопровождение ИОП обучающихся 8-х классов на 2018-2019 уч. год», март 2017г. \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ Разработка Положения о тьюторском сопровождении в МБОУ «Березовская СОШ №2», июнь 2017г. \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ Проведение родительского собрания для родителей обучающихся 8-х классов, декабрь 2018г. \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ Организация и проведение тьюториалов для тьюторов по темам «Инструменты работы тьютора» -ноябрь 2017г., «Рефлексивный тьюториал» - май 2018г. \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_ Работа с сайтом межрегиональной тьюторской ассоциации – в течение 2017-2018 уч.года \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ Организация и проведение тьюторских встреч с обучающимися 7-х классов, май 2018г. \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_ Участие в Летнем университете тьюторства – 2017, проведение гостиной для педагогов и тьюторов Межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА) \_\_\_\_\_

## Направление 2.

2.1.Перечень работ, осуществленных командой школы в указанном направлении в хронологическом порядке (в свободной форме)

- 1) \_\_\_\_\_ Участие во всероссийском тьюторском Сейшне -2018 \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_ Участие в Летнем университете тьюторства -2018», защита практики индивидуализации и тьюторства «Тьюторское сопровождение в образовательном путешествии в условиях сельской школы» \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_ Разработка и презентация образовательного проекта «Тьюторское сопровождение ИОП обучающихся 8-х классов и учебных проектов обучающихся 9-х классов на 2018-2019 уч. год», август 2018 г. \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_ Тьюторское сопровождение обучающихся 9-х классов в выборе предметных олимпиад, сентябрь – октябрь 2018г. \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_ Помощь тьюторантам 8,9 классов в создании индивидуальных образовательных программ- карт, октябрь 2018 г. \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_\_\_ Организация защиты индивидуальных образовательных карт тьюторантами 8,9 классов, октябрь 2018г. \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_\_\_ Организация и проведение тьюторской тусовки для обучающихся 8-х классов, октябрь 2018г. \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_\_\_ Организация и проведение родительского собрания для родителей тьюторантов, ноябрь 2018г. \_\_\_\_\_
- 9) \_\_\_\_\_ Проведение аристос - клуба для тьюторантов 8-х классов «Технари», «Умелые ручки», декабрь 2018г. \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_\_ Разработка Дневника тьюторанта, Дневника тьютора, Бортового журнала, сентябрь 2018-декабрь 2018г. \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_\_ Выступление на НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок», ноябрь 2018г. \_\_\_\_\_

- 12) \_\_\_ Организация и проведение образовательного путешествия в Лысьвенский драмтеатр, январь 2019г. \_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_ Проведение образовательного события для обучающихся 8-х классов «Большой процесс: В мире профессий», февраль 2019г. \_\_\_\_\_
- 14) \_\_\_ Организация и проведение семинара для педагогов Юговской СОШ Пермского района «Практики тьюторского сопровождения в школе», май 2019г. \_\_\_\_\_
- 15) \_\_\_ Проведение презентационной площадки «Технологии тьюторского сопровождения профессиональных проб учащихся 8-х классов» для руководителей образовательных организаций Нытвенского муниципального района, март 2019 г. \_\_\_\_\_
- 16) \_\_\_ Проведение тьюториалов для тьюторов «Решение тьюторских задач» - январь 2019г., «Рефлексивный тьюториал» - май 2019г. \_\_\_\_\_
- 17) \_\_\_ Проведение мастер-класса в итоговом мероприятии Тьюторского центра ПГГПУ, школе-фестивале креативной педагогики и тьюторских практик «Тьюторский пикник 2019», июнь 2019г. \_\_\_\_\_
- 14) \_\_\_ Выступление на Дне тьютора Удмуртской республики, г. Ижевск, июнь 2019г. \_\_\_\_\_
- 15) \_\_\_ Работа со СМИ, сайтом межрегиональной тьюторской ассоциации – в течение 2018- 2019 учебного года \_\_\_\_\_
- 16) \_\_\_ Экспертиза тьюторской практики (ресертификация) «Тьюторское сопровождение учащихся сельской школы в реализации профессиональных проб», август 2019г. \_\_\_\_\_

### **Направление 3.**

- 1) \_\_\_ Организация и проведение тьюториала для тьюторов «Индивидуальный проект как особая форма индивидуализации образования», сентябрь 2019г. \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_ Организация и проведение образовательной сессии для обучающихся 9-х классов «Индивидуальный проект в 9-м классе», октябрь 2019г. \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_ Участие в интенсиве по проектной деятельности обучающихся 8-х классов Мастер-града, октябрь 2019г. \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_ Выступление на заседании открытой экспертной лаборатории «Клуб общения как средство индивидуализации», ПГГПУ, ноябрь 2019г. \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_ Организация и проведение мастер-классов для родителей тьюторантов «Тьюторские практики и технологии», ноябрь 2019г. \_\_\_\_\_
- 6) \_\_\_ Участие в стендовой конференции краевых апробационных площадок «Тьюторское сопровождение элективных образовательных практик (технологии открытого образования, тьюторские практики), ноябрь 2019г. \_\_\_\_\_
- 7) \_\_\_ Проведение мастер класса «Тьюторская тусовка» в рамках краевой НПК апробационных площадок, ноябрь 2019г. \_\_\_\_\_
- 8) \_\_\_ Организация и проведение аристос-клуба для тьюторантов 8-9 классов «Караоке», январь 2020г. \_\_\_\_\_

- 9) \_\_\_\_ Организация и проведение образовательного путешествия в кинотеатр г. Кунгур для тьюторантов 8-9 классов, январь 2020г. \_\_\_\_\_
- 10) \_\_\_\_ Организация и проведение рефлексивного тьюториала по итогам работы над индивидуальным проектом обучающимися 9-х классов, февраль 2020г. \_\_\_\_\_
- 11) \_\_\_\_ Организация и проведение рефлексивной сессии по работе над индивидуальным проектом обучающихся 9-х классов, март 2020г. \_\_\_\_\_
- 12) \_\_\_\_ Участие в региональных онлайн тьюторских часах с тьюторами, апрель- май 2020г. \_\_\_\_\_
- 13) \_\_\_\_ Организация и проведение онлайн-тьюторских часов с тьюторантами, май 2020г. \_\_\_\_\_
- 14) \_\_\_\_ Участие в межрегиональной онлайн-конференции Удмуртской республики «День тьютора», май 2020г. \_\_\_\_\_
- 15) \_\_\_\_ Экспертиза тьюторской практики на Дне тьютора в Удмуртской республике «Клуб общения как средство индивидуализации старшеклассников», июнь 2020г. \_\_\_\_\_
- 16) \_\_\_\_ Образовательная сессия «Индивидуальный проект в 9-м классе», для обучающихся 9-х классов, октябрь 2020г. \_\_\_\_\_
- 17) \_\_\_\_ Участие в Интенсиве по тьюторскому сопровождению учебных проектов восьмиклассников, Мастер-град, октябрь 2020г. \_\_\_\_\_
- 18) \_\_\_\_ Участие в межрегиональной онлайн-конференции по обсуждению кодекса тьютора, ноябрь 2020г. \_\_\_\_\_
- 19) \_\_\_\_ Защита индивидуальных образовательных карт тьюторантов 8-9-х классов, ноябрь 2020г. \_\_\_\_\_
- 20) \_\_\_\_ Организация и проведение аристос-клуба «С песней по жизни», декабрь 2020г. \_\_\_\_\_
- 21) \_\_\_\_ Работа со СМИ, сайтом межрегиональной тьюторской ассоциации, в течение 2019-2020 учебного года \_\_\_\_\_

2.2. Образовательные результаты, которые научились достигать педагоги школы в указанном направлении (максимально конкретно, указываем те образовательные результаты, которые можем подтвердить)

| Наименование результата                                                                              | Чем подтверждается                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сопровождать создание индивидуальных образовательных программ- карт учащимися                        | Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-9х классов «Защита индивидуальных образовательных карт» в рамках реализации образовательного проекта (фото ИОК), 2018-2020 гг.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сопровождать создание замыслов проекта и организовывать рефлексию проектной деятельности обучающихся | Методические разработки: <ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательная сессии «Индивидуальный проект в 9 классе» <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadi/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=viewd">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadi/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=viewd</a></li> </ul> |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | <p><a href="#">id=2466</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рефлексивная сессия по работе над индивидуальным проектом обучающимися 9х классов<br/> <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadi/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2744">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadi/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2744</a></li> </ul> |
| Использовать инструменты тьюторской деятельности: дневник тьюторанта, дневник тьютора, бортовой журнал                                                            | Наличие заполненных Дневников тьюторантов, Дневников тьютора, бортового журнала, 2018-2020 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рефлексировать собственную деятельность и организовывать рефлексию тьюторантов                                                                                    | Заполненные рефлексивные листы в Дневниках тьюторов, тьюторантов 2018-2020 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Проектировать дальнейшую деятельность в соответствии с образовательной задачей с тьюторантами                                                                     | Заполненные странички в Дневнике тьютора тьюторанта 2018-2020 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Презентовать собственную деятельность через публичное выступление и публикации в СМИ на образовательных сайтах и организовывать публичное выступление обучающихся | Выступления педагогов на педсоветах, семинарах, конференциях разного уровня и вида, публикации на образовательных сайтах и в методических сборниках. Выступления обучающихся на внеклассных мероприятиях в рамках образовательного проекта, метапредметных лагерей школьного и муниципального уровней                                                                                                                                                                       |
| Применять технологии открытого образования, информационные технологии, техники вопрошания в тьюторском сопровождении тьюторантов                                  | Сценарные, методические разработки тьюториалов, образовательных событий, портал ФГОС ООО <a href="http://fgos.iro.perm.ru">http://fgos.iro.perm.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 2.3. Образовательные практики, разработанные(свои)/внедренные (чужие) школой по указанному направлению с 5 по 9 класс

| № п/п | Название практики                      | Параллель   | Кол-во часов               | Пространство реализации | Наличие в образовательной программе школы (реализуется в 2020-2021 уч.году) |
|-------|----------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Практика индивидуализации и тьюторства | 7-11 классы | В течение 2 месяцев (март- | Внеурочная деятельность | Сертификат МТА, реализуется с 2016г.                                        |

|   |                                                                                                                                                                    |             |                                  |                         |                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|   | «Тьюторское сопровождение учащихся сельской школы в реализации профессиональной пробы»                                                                             |             | апрель)                          |                         |                                      |
| 2 | Практика индивидуализации и тьюторства «Тьюторское сопровождение учащихся сельской школы в реализации профессиональных проб» (ресертификация)                      | 8-9 классы  | В течение 2 месяцев март-апрель) | Внеурочная деятельность | Сертификат МТА, реализуется с 2019г  |
| 3 | Практика индивидуализации и тьюторства «Тьюторское сопровождение учащихся сельской школы в образовательном путешествии старшеклассников в условиях сельской школы» | 8-9 классы  | 1-2 недели                       | Внеурочная деятельность | Сертификат МТА, реализуется с 2018г. |
| 4 | Практика индивидуализации и тьюторства «Тьюторское сопровождение волонтерской деятельности старшеклассников в клубе общения для                                    | 8-11 классы | В течение учебного года          | Внеурочная деятельность | Сертификат МТА, реализуется с 2020г. |

|                                            |  |  |  |   |
|--------------------------------------------|--|--|--|---|
| детей с ОВЗ»                               |  |  |  |   |
| Всего практик                              |  |  |  | 3 |
| из них, реализующихся в 2020-2021 уч. году |  |  |  | 3 |

2.4. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО в 2020 г. (<http://fgos.iro.perm.ru>)

| № | Название продукт                                                                                            | Авторы                                                                                                              | Адрес размещения на портале                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методическая разработка «Сценарий Аристос-клуба «Юный оратор»                                               | Гулак Е.М., Борисова Н.Н.                                                                                           | <a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2677">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2677</a> |
| 2 | Методическая разработка «Тьюторская встреча с родителями и тьюторантами»                                    | Гулак Е.М., Оборина И.Н., Борисова Н.Н., Перина Л.В., Елисеева Х.И., Закирзянова М.Н., Шемелина А.Н., Антипина А.Р. | <a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2680">http://www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2680</a> |
| 3 | Методическая разработка «Рефлексивная сессия по работе над индивидуальным проектом обучающимися 9х классов» | Гулак Е.М., Елисеева Х.И., Оборина И.Н., Сухоева И.А., Перина Л.В., Антипина А.Р., Борисова Н.Н., Закирзянова М.Н.  | <a href="http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2744">http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-bsosh-2-berezovskij-r-on-berjozovka/kontent?view=fcontent&amp;task=view&amp;id=2744</a>         |
| 4 | Методическая разработка аристо клуба «Караоке-битва»                                                        | Сухоева И.А., Антипина А.Р.                                                                                         | <a href="http://www.fgos.iro.perm.ru/files/berezovka_2_Gulak/karaoke_klub.docx">http://www.fgos.iro.perm.ru/files/berezovka_2_Gulak/karaoke_klub.docx</a>                                                                                                                                                   |

2.5. Мероприятия, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года

| полученный в ходе апробационной деятельности в период до 2020 года |                                                                                                                       |                       |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Год                                                                | Форма и название мероприятия<br>(семинар/ конференции/мастер-класс, др.)                                              | Участники мероприятия |                   |
|                                                                    |                                                                                                                       | Категория участников  | Кол-во участников |
| Институциональный уровень                                          |                                                                                                                       |                       |                   |
| 2017                                                               | Выступление на педсовете по презентации образовательного проекта «Тьюторское сопровождение ИОП обучающихся 8 классов» | Педагоги школы        | 60                |
| 2018                                                               | Выступление на педсовете «Тьюторское сопровождение ИОП                                                                | Педагоги школы        | 60                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|
|                                 | обучающихся 8 классов и ученых проектов 9-х классов»,                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |    |
| <i>Муниципальный уровень</i>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |    |
| 2017                            | Тьюторское сопровождение школьников в муниципальном метапредметном лагере «Восток-2017» сертификат                                                                                                                                                                                | Обучающиеся 7-классов Березовского района, г. Лысьва              | 54 |
| 2017                            | Проведение тьюториала «Качели времени» в муниципальном метапредметном лагере «Восток-2017» сертификат                                                                                                                                                                             | Обучающиеся 7-классов Березовского района, г. Лысьва и с. Кишерть | 54 |
| 2018                            | Проведение тьюториала «Квадрат энергии» в муниципальном метапредметном лагере «Восток-2018» сертификат                                                                                                                                                                            | Обучающиеся 7-классов Березовского района, г. Лысьва и с. Кишерть | 54 |
| <i>Межмуниципальный уровень</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |    |
| 2019                            | Организация и проведение семинара для педагогов Юговской СОШ Пермского района «Практики тьюторского сопровождения в школе» сертификат                                                                                                                                             | Педагоги Юговской СОШ Пермского района                            | 25 |
| <i>Региональный уровень</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |    |
| 2018                            | Презентация опыта работы на научно-исследовательском семинаре лаборатории «Тьюторское сопровождение в образовании» в ПГГПУ                                                                                                                                                        | Педагоги края, студенты-магистранты ПГГП,                         | 25 |
| 2018                            | Выступление на краевой проектной школе «Проектирование и реализация профильных направлений обучения старшеклассников в соответствии с ФГОС ООО», секция «Взаимодействие с социальными партнёрами при реализации профильного обучения» по теме «Профессиональные пробы», программа | Педагоги края                                                     | 25 |
| 2018                            | Выступление на региональной НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых                                                                                                                                               | Педагоги Пермского края                                           | 20 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
|                                | апробационных площадок», «Дневник тьюторанта. Дневник тьютора, бортовой журнал как средство тьюторской деятельности», сертификаты                                                                                                                                                                                    |                                                                  |    |
| 2018                           | Публикация материалов из опыта работы по теме «Кейс методиста-тьютора» на краевом портале «Сообщество педагогов Пермского края», сертификат                                                                                                                                                                          | Педагоги Пермского края                                          |    |
| 2019                           | Выступление на итоговом мероприятии Тьюторского центра ПГГПУ, школе-фестивале креативной педагогики и тьюторских практик «Тьюторский пикник 2019» по теме «Образовательное путешествие», сертификат                                                                                                                  | Педагоги, родители, студенты ПГГПУ                               | 15 |
| 2019                           | Мастер-класс «Фишбоун для подготовки текста-рассуждения» на краевом детско-взрослом конкурсе «Non – fiction proСЕБЯ»                                                                                                                                                                                                 | Обучающиеся 7-классов Березовского района, г. Лысьвы, с. Кишерть | 10 |
| 2019                           | Выступление на региональной НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»,<br>Стендовое сообщение «Содержание и результаты деятельности образовательной организации в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО», сертификат | Педагоги Пермского края                                          | 20 |
| 2019                           | Выступление на региональной НПК «Достижение метапредметных и новых предметных умений ФГОС в основной школе: из опыта работы краевых апробационных площадок»,<br>Мастер-класс «Тьюторская тусовка», сертификат                                                                                                        | Педагоги Пермского края                                          | 15 |
| <i>Межрегиональный уровень</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |    |
| 2018                           | Презентация практики индивидуализации и тьюторства «Тьюторское сопровождение в образовательном путешествии в сельской школе» на ЛУТ-2018                                                                                                                                                                             | Педагоги, тьюторы МТА, эксперты                                  | 15 |

|                           |                                                                                                                                                                                              |                                                 |    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
| 2019                      | Выступление на III Межрегиональном семинаре «День тьютора в Удмуртской республике» по теме «Тьюторское сопровождение учащихся сельской школы в реализации профессиональных проб», сертификат | Педагоги Удмуртской республики и Пермского края | 25 |
| <i>Российский уровень</i> |                                                                                                                                                                                              |                                                 |    |
| 2017-2019                 | Статьи на сайте межрегиональной тьюторской ассоциации (МТА) <a href="https://thetutor.ru">https://thetutor.ru</a> , раздел «Направления деятельности», рубрика «Сельская школа»              | Тьюторы, педагоги России                        |    |

### 3. Отчет по трансляции опыта в 2020 году (календарный год)

| Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дата проведения | Уровень      | Категория участника                        | Кол-во участников |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------------------------------|-------------------|
| Презентация опыта на IX Краевой НПК «Развитие воспитательного потенциала образовательной организации в условиях реализации национального проекта «Образование» по теме «Воспитание толерантного отношения к культуре немецкого языка через проектную деятельность», сертификат, сборник по материалам конференции, Кунгурский район, т. Шадейка, <a href="https://yadi.sk/i/5vgmZwPTAvgbOg">https://yadi.sk/i/5vgmZwPTAvgbOg</a> | 22.01.          | Региональный | Педагоги Пермского края                    | 60-70             |
| Мастер-классы на II Региональном заочном фестивале мастер-классов ассоциации учителей и преподавателей иностранных языков «Содружество» «Применение инновационных технологий как средство повышения качества образования: «Воспитание толерантного                                                                                                                                                                               | 04.06.          | Региональный | Педагоги иностранных языков Пермского края |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                 |                                                 |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------------------------------------------|----|
| отношения к немецкой культуре через проектную деятельность с тьюторским подходом», «Организация профессиональных проб на уроках ИЯ как эффективного средства развития предметных и метапредметных умений учащихся, сертификаты Гулак Е.М., Антипиной А.Р., учителей иностранного языка <a href="http://www.asodr.ru/news/2020/54.html">http://www.asodr.ru/news/2020/54.html</a> |        |                 |                                                 |    |
| Выступление на IV Межрегиональной конференции «День тьютора» по теме «Тьюторское сопровождение волонтерской деятельности старшеклассников в клубе общения для детей с ОВЗ», сертификат, г. Ижевск, ИРО, Руководитель Удмуртского РО МОО «Межрегиональная тьюторская ассоциация», сертификат Периной Л.В., учителя истории                                                        | 22.05. | Межрегиональный | Педагоги Удмуртской республики и Пермского края | 15 |

К данному пункту отчета прилагаются

а) программа каждого мероприятия (указание наименования, формата мероприятия, даты проведения, места проведения, регламента работы).

б) регистрационные листы: наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников, подпись. Регистрационные листы предъявляются в формате сканов. В случае если мероприятие проводилось on-line, то предъявляются списки участников (наименование мероприятия, дату проведения, ФИО, место работы, должность участников)

в) презентационные материалы д.б. выполнены в формате Paint Point, раздаточные материалы в формате Word Times New Roman

#### 4. Участие в краевых научно-методических проектах

| Год       | Название проекта                                                        | Учреждение –организатор проекта            | ФИО руководителя проекта   | Результаты участия в проекте                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2017-2018 | Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик ка | ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края» | Тюмина Марина Владимировна | - Реализован школьный образовательный проект «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся 8 классов»; |

|              |                                                                                                                                                  |                                            |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения                                                                          |                                            |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширено образовательное пространство педагогов-тьюторов;</li> <li>- Изучен опыт других образовательных учреждений тьюторском сопровождении обучающихся;</li> <li>- Пройдена экспертиза собственной практики индивидуализации и тьюторства «ТС в образовательном путешествии сельской школе»</li> </ul>                                                                                                                     |
| 2018<br>2019 | Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения | ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края» | Тюмина Марина Владимировна | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализован школьный образовательный проект «Тьюторское сопровождение ИОП обучающихся 8-х классов и проектной деятельности обучающихся 9-х классов»;</li> <li>- Изучен опыт других образовательных организаций по тьюторскому сопровождению проектной деятельности обучающихся 8-классов;</li> <li>- Освоены тьюторские техники и приёмы</li> </ul>                                                                           |
| 2019<br>2020 | Система тьюторского сопровождения элективных образовательных практик как инструмент подготовки учащихся основной школы к выбору профиля обучения | ГАУ ДПО «Институт развития Пермского края» | Тюмина Марина Владимировна | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализован образовательный проект «Тьюторское сопровождение ИОП обучающихся 8-х классов и проектной деятельности обучающихся 9-х классов» (новая параллель);</li> <li>- Освоен дистанционный формат работы с тьюторами и тьюторантами;</li> <li>- Пройдена экспертиза практики индивидуализации и тьюторства «Тьюторское сопровождение волонтерской деятельности старшеклассников в клубе общения для детей с ОВЗ</li> </ul> |

5. **Экспертные фиксации результатов деятельности школы в статусе краевой апробационной площадки** (что изменилось в школе за отчетный период по мнению педагогов, администрации, родителей, внешних экспертов). В свободной форме.

- 1) \_\_\_\_\_ Создана образовательная среда для выбора обучающимися элективных образовательных практик для удовлетворения собственных интересов и потребностей \_\_\_\_\_,
- 2) \_\_\_\_\_ Участники образовательного проекта в 9 классе делают осознанный выбор экзамена по предмету по выбору на итоговой аттестации и успешно сдают его \_\_\_\_\_,
- 3) \_\_\_\_\_ Участники образовательного проекта выстраивают индивидуальный образовательный маршрут в старшей школе \_\_\_\_\_,
- 4) \_\_\_\_\_ Количество призовых мест обучающихся-тьюторантов в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней имеет тенденцию роста \_\_\_\_\_ (предметные олимпиады, обучающиеся 8 классов, школьный уровень, 2018 г. – 2020г., увеличение призовых мест с 43 пр. мест до 45 пр. мест, муниципальный уровень, стабильное количество призовых мест – 10 пр. мест и 10 пр. мест) \_\_\_\_\_,
- 5) \_\_\_\_\_ Участники образовательного проекта могут рефлексировать собственную деятельность, знают приёмы рефлексии, демонстрируют их в урочной и внеурочной деятельности \_\_\_\_\_,
- 6) \_\_\_\_\_ Со слов родителей тьюторантов, они лучше стали понимать своих детей, узнали круг их интересов \_\_\_\_\_,
- 7) \_\_\_\_\_ Родители проявляют инициативу в организации и проведении внеклассных мероприятий в рамках образовательного проекта по тьюторскому сопровождению \_\_\_\_\_,
- 8) \_\_\_\_\_ Педагоги-участники проекта выходят на новый уровень общения, участвуя в региональных и всероссийских мероприятиях, публикуя собственный педагогический опыт в методических изданиях, на образовательных сайтах \_\_\_\_\_,
- 9) \_\_\_\_\_ По наблюдениям администрации, педагоги школы применяют тьюторские техники и приёмы в предмете, классном руководстве \_\_\_\_\_

6. **Перечень работников образовательной организации, рекомендуемых к поощрению по результатам работы школы в статусе краевой апробационной площадки (не более 2-х человек)**

| № п/п\ | ФИО (полностью)            | Должность       | Основание для поощрения                                        |
|--------|----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------|
| 1      | Перина Любовь Валентиновна | Учитель истории | - Автор 2-х практик индивидуализации и тьюторства: «Тьюторское |

|   |                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                          |                            | <p>сопровождение в образовательном путешествии в условиях сельской школы» 2018г, «Тьюторское сопровождение волонтерской деятельности старшеклассников в клубе общения для детей с ОВЗ», 2020г.;</p> <p>- Участница ЛУТ- 2017 и ЛУТ-2018;</p> <p>- Выступление на краевых НПК апробационных площадок 2018,2019 гг.</p> <p>- участница онлайн-интенсива по проектной деятельности с обучающимися 8-х классов Мастер-града, 2020г.;</p> <p>- публикации на портале ФГОС ООО, сайте МТА</p> |
| 2 | Елисеева Хатуна Игоревна | Учитель иностранного языка | <p>- Участница всероссийского тьюторского Сейшна, 2018г.;</p> <p>-Участница интенсива по проектной деятельности с обучающимися 8-х классов Мастер-града, 2019г.;</p> <p>- Выступление на краевой НПК апробационных площадок, 2019г.;</p> <p>- Участница онлайн-интенсива по проектной деятельности с обучающимися 8-х классов Мастер-града, 2020г.;</p> <p>- Публикации на портале ФГОС ООО, сайте МТА</p>                                                                              |

Директор школы



/ФИО/

Кладникова И.И.